

Visita di istruzione alla località montana di Sappada

A cura di Sabrina Bettini

Disciplina	Matematica					
Ordine e classe	SP - II ^a					
Competenze	1. Utilizzare conoscenze matematiche in situazione problematiche familiari e complesse (Quesiti 1 – 2 - 3.1 – 5.1) 2. Operare con i numeri (Quesiti 2.1 – 3.2 – 3.3 – 4.1 – 4.2 – 5.2)					
Scopo della prova	Valutare le competenze dopo aver svolto un’esperienza concreta					
Punteggio	Ogni risposta corretta vale 2 punti. Le risposte sono in tutto 9. Si valuta in base a un punteggio totale pari a 18. Le risposte aperte ottengono un punteggio di “0” quando sono giudicate errate; di “1” quando sono giudicate in parte errate ed in parte no; di “2” quando sono giudicate corrette. Sebbene sia stata creata una corrispondenza tra quesiti e competenza, il punteggio della prova è globale. Il punteggio stima il livello globale di competenza matematica. La scala di codificazione è riportata in basso.					
Punti	1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15	16 - 18
Voto in decimi	5	6	7	8	9	10
Livello globale di di competenza matematica	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
Durata	2 ore					

VISITA DI ISTRUZIONE ALLA LOCALITA' MONTANA DI SAPPADA

Il 25 febbraio siamo andati in montagna a Sappada.

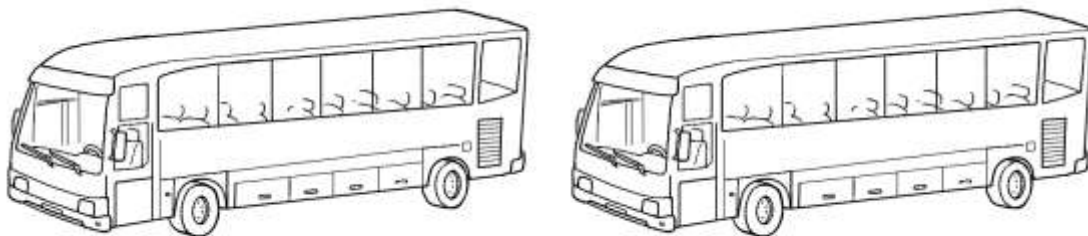
Se ci pensi ricorderai che siamo partiti con due corriere.

Ogni corriera aveva 54 posti a disposizione per sedersi.

1. Secondo te cosa hanno dovuto fare le maestre per sapere che c'era bisogno di prenotare due corriere?

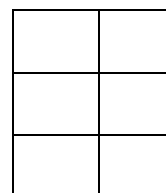
- ☐ Chiedere ai guidatori delle corriere
- ☐ Calcolare il totale degli alunni che partecipavano all'uscita
- ☐ Calcolare il totale di tutte le persone che partecipavano all'uscita

2. Se dovessi calcolare con un'operazione quante persone si possono sedere nelle due corriere da 54 posti ciascuna, come risolveresti?



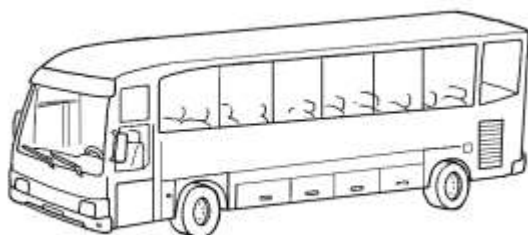
- 2.1. Scrivi qui sotto l'operazione che secondo te è corretta e calcola il risultato a mente. Se ti sembra difficile svolgi l'operazione in colonna

.....



3. Se ricordi bene per fare una sosta sono scese alcune maestre e alcuni bambini. Le maestre che sono rimaste in una corriera hanno contato 30 persone sedute.

CORRIERA DA 54 POSTI



- 3.1. Secondo te quale operazione o quali operazioni useresti per indovinare quante persone sono scese?

- ☐ Addizione
☐ Sottrazione
☐ Moltiplicazione

- 3.2. Svolgi poi l'operazione che hai scelto e risolvi a mente. Se ti sembra difficile svolgi l'operazione in colonna

.....
.....
.....

- 3.3. Sapresti spiegare con le tue parole perché hai scelto l'operazione che hai scritto sopra?

.....
.....
.....

4. A scuola, prima di partire abbiamo imparato a leggere la mappa del percorso per arrivare a Sappada. Le indicazioni stradali scrivevano che per arrivare bisognava percorrere 77 chilometri. Durante il viaggio un bambino legge su un cartello stradale "Sappada 20 km".



La maestra spiega che quel cartello significa che mancano 20 chilometri all'arrivo. Qualche compagno è stanco e chiede quanti chilometri abbiamo già percorso.

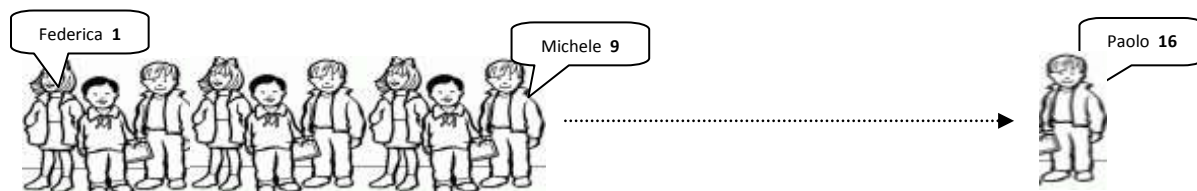
- 4.1. Quale risposta daresti al tuo compagno?

- ☐ chilometri
- ☐ 27 chilometri
- ☐ 57 chilometri

- 4.2. Sapresti spiegare con le tue parole come hai fatto a calcolare il risultato che hai scelto ?

.....
.....
.....

5. Arrivati a Sappada abbiamo fatto una bella camminata sui sentieri innevati. Poi siamo andati a padellare. Alcuni bambini si sono messi in fila uno dopo l'altro per scendere uno alla volta. I bambini in fila erano 21. Paolo dice: *“Accidenti sono il numero 16 e sta scendendo Michele, il numero 9. Quanti bambini mancano prima del mio turno?”*.



5.1. Sapresti dire a Paolo quanti bambini devono scendere prima di lui?

.....

5.2. Scrivi i calcoli che hai svolto

.....